ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді  Оқу ісі жөніндегі проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Хикметов  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 ж. |

**«6В01101 -Педагогика и психология», «6В01101-Педагогика және психология» мамандығына даярлау бағыты бойынша** оқу тәжірибесінің

БАҒДАРЛАМАСЫ

Курс - 2

Өткізу мерзімі – 2 апта:

**Алматы, 2021ж.**

**«6В01101 -Педагогика и психология»,** мамандығына даярлау бағыты бойынша оқу тәжірибесінің бағдарламасы.

Бағдарлама **«6В01101 -Педагогика и психология** мамандықтарының білім беру бағдарламасы негізінде дайындалды.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының отырысында бекітілді.

« »\_\_\_\_\_\_ 2021 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Әлқожаева

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« \_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж., хаттама №

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Кабакова

Философия және саясаттану факультеті

деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова

**Жалпы ережелер**

**«6В01101 -Педагогика и психология»** мамандығына даярлау бағыты бойынша 2 курс бакалавр студенттерінің оқу тәжірибесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Тәжірибе уақыты оқу үрдісінің кестесімен бакалаврда 2 аптаға құрылады.

1 курс студенттерінің оқу (зерттеу) тәжірибесінің мақсаты мен міндеттері:

*Мақсаты:* Алған білім, білік, дағдыларды бекітіп, зерттеу әрекетінің әртүрлі аймақтарында қолдану; болашақ маманның психолог, әлеуметтік педагог ретіндегі зерттеу мәдениетін дамыту.

Тәжірибенің міндеттері:

* тәжірибе кезіндегі теориялық білімді толықтыру;
* психология, әлеуметтік педагогика және оқыту әдістемелерінің мәселелері бойынша ғылыми әдебиеттерді, зерттеулерді сараптама жасай білу;
* әлеуметтік педагогика, педагогика және шектес ғылымдар бойынша ғылыми ақпараттарға мақсатты бағытталған ізденісті жүзеге асыру;
* зерттеу мәселесі бойынша жобалау біліктерін меңгеру;
* жұмыс түрлеріне байланысты слайд жасау.
* **Практика барысында студенттер бойында қалыптасатын құзыреттіліктер:**

**білуі тиіс:**

- зерттеу үдерісі, әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің ерекшелігі, әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің логикасы мен түрлерін;

- психология, әлеуметтік-педагогикалық ғылыми зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін, әрүрлі әдістердің зерттеушілік мүмкіндіктерін, зерттеудің әдістерін және әдістемесін;

- теориялық және қолданбалы зерттеудің негіздерін;

**игеруі керек:**

- Пән бойынша ғылыми әдебиетті сараптай білу ;

- білім беру мекемелерінде педагогикалық, әлеуметтік, тәжірибелік-эксперименттік жұмысты дайындау мен жүргізу әдістемесін білу;

**меңгеретін дағдылары:**

- әртүрлі санаттағы адамдармен кәсіптік әрекет барысында ақпараттарды пайдалана алу;

- психолог, әлеуметтік педагог зерттеуші маман ретінде өз білімдері мен біліктерін кез келген жағдаятта қолдана алу.

1. Тәжірибені ұйымдастыру

1.1. 1 оқу жылының 2 семестрінде студенттер 2 апталық тәжірибеден  
өту барысында аталған талаптарды қолайлы іске асыруы тиіс.

1. Тәжірибе педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәлімдемесі бойынша ұйымдастырылады, базалар кафедра әрекетінің негізгі бағытына байланысты таңдалады.
2. Тәжірибенің жалпы жетекшісі болып негізгі педагогикалық пәндерді оқитын оқытушы-әдіскер тағайындалады. Оның негізгі қызметі: тәжірибенің өтілген базасымен таныстыруды ұйымдастыру, тәжірибе өткізетін лаборатория мен бөлімшелерді таңдау, тәжірибеден өтушілер әрекеттерінің бақылануы мен үйлесімділігі, тәжірибешілердің құжаттармен танысуларын ұйымдастыру.

2. «Педагогика және психология» мамандығы бойынша бакалавр студенттерінің оқу тәжірибесінің базасы.

2.1. Оқу жұмыстары бойынша тәжірибенің жүргізілетін  
орнына мамандандырылған оқу мекемелері жатады (білім беру аймағындағы  
ғылыми-зерттеу орталықтары т.б.).

2.2. Студенттердің зерттеу жұмыстары педагогика тарихы немесе білім  
беруді толығымен қарастыруға байланысты болған жағдайда негізгі  
өткізілетін орнына архивтер, ғылыми кітапханалардың архив бөлімдері т.б.

2.3. Қажетті жағдайда қосымша мекемелерді пайдалануға болады.

2.4. Базалық мекемелерге сәйкес, кәсіби тәжірибенің  
ұйымдастырушылары студенттердің оқу-зерттеу жұмыстарының нәтижелілігі мен жетістік өлшемдерін сипаттайтын тәжірибе бағдарламаларын жасап, бекітулері кажет.

3. Тәжірибенің мазмұны

1. Тәжірибеден өтуде студенттердің жеке әрекеттерін жоспарлау мақсатында, бағдарламаға сәйкес студенттердің әр аптадағы нақты әрекет түрлеріне байланысты бағдарлама кұрылып, жоспар бекітіледі.
2. Тәжірибені жүргізудің міндетті пунктері тәжірибенің негізгі базасындағы жалпы кәсіби тәжірибе жетекшісінің басшылығымен жүзеге асады. Жеке пунктері тәжірибенің косымша базасында жетекші-кеңесшілердің жетекшілігімен іске асырылады.
3. Тәжірибенің өтілу барысында тәжірибешілер өздерінің жүргізген әрекеттері сипатталатын күнделік толтырады, тәжірибе кезінде жинақтаған материалдардың тізімін, тәжірибенің қорытындысын және тәжірибеге ұсыныстарын береді.
4. Тәжірибе барысында жалпы жетекші мен бақылаушы жетекші (кәсіби тәжірибенің базасында тағайындалған) тәжірибешілердің жұмыс түрлерін қадағалайды, олардың әрекеттерін толығымен талдайды және осы мәліметтерге сүйеніп, студент-тәжірибешіге (теориялық дайындығының деңгейіне, жұмыстарды орындау, еңбек тәртібінің сапасына, кемшіліктеріне) мінездеме береді.
5. Тәжірибенің нәтижесіне байланысты студент жазбаша есеп, күнделік тапсыруы тиіс.

*Тәжірибе бойынша есеп беру құжаттарын безендіру және өткізу:*

- студент-тәжірибеші тәжірибенің нәтижесі бойынша жазбаша есеп береді. Есепті безендіруге тәжірибе соңында 2-3 күн уақыт беріледі.

* күнделік;

**Студенттердің практика бойынша есеп беру құжаттары.**

**•** Студент-практиканттың жұмыс жоспары;

• Психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік практиканың күнделігі;

• Нақты орындалған жұмыс туралы практика бойынша есеп беру;

• Әдебиеттер тізімін жасау;

• слайд;

• оқу практикасы туралы есеп беру.

Психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік практиканың нәтижелері кредиттік технология жүйесі бойынша бағаланады.

**Қосымша 1**

**Психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік практиканы жүргізу күнделігі**

1.Алғашқы беті

Студент-----------------------------------------------------------------------------------------

(аты-жөні)

----------------------факультеті,--------------------курсы,----------------------------тобы

Практиканың жүргізілген орны--------------------------------------------------ауданы

--------------------қаласы----------------------------------------------------мекеменің аты

Мекеменің толық адресі---------------------------------------------------------------------

Телефоны---------------------------------------------------------------------------------------

Факультеттегі практиканы басқарушы---------------------------------------------------

(аты-жөні, лауазымы)

Топтың жетекшісі----------------------------------------------------------------------------

(аты-жөні, лауазымы)

Әдіскер оқытушы-----------------------------------------------------------------------------

(аты-жөні, лауазымы)

Практикадан өтуші студенттің қолы,

күні, айы, жылы